



IPA+

Autism- training for inclusion

Vodic za učenje

Modul 7. Kompetencije i profesionalni profil



1. UVOD

Mnoge promene i napredak koji su se desili u oblasti autizma tokom istraživanja i profesionalne prakse u proteklim decenijama imali su veliki uticaj na razvoj profesionalnog profila stručnjaka i negovatelja koji rade sa osobama sa autizmom.

Neki od zahteva koji su uključeni u ovaj profil su prilično specifične veštine, u zavisnosti od vrste posla. Na primer: biti dobar posmatrač za procenu snaga i potreba ili imati dovoljan kapacitet za planiranje i organizovanje okruženja, rasporeda, aktivnosti i koordinacija, kako sa porodicama, tako i sa drugim stručnjacima. Emocionalna samoregulacija je veoma važna veština, s obzirom na to da stručnjaci moraju da usavršavaju tehnike za samopomoć i da se suočavaju sa stresnim situacijama.

Ipak, postoje i neki drugi suštinski zahtevi, zajednički za svakog pojedinog stručnjaka koji je u kontaktu sa osobama sa autizmom, bez obzira na njihovu ulogu ili zadatke koje moraju da obavljaju na svojim poslovima. U cilju pružanja dobre usluge osobama sa autizmom i njihovim porodicama, važno je da svaki stručnjak postigne ove osnovne preduslove:

- Da razvije stavove i vrednosti zasnovane na etičkim standardima prema osobama sa autizmom, štiteći i poštujući njihova prava i uzimajući u obzir njihovu individualnost kako bi se osigurala intervencija zasnovana na dobrim praksama.
- Da ima dobro znanje na dva nivoa: opšte znanje o poremećaju autizma, u odnosu na vrstu posla koji radi, od osnovne svesti do visoko specijalizovane obuke, ali i specifičnog znanja o osobi sa kojom radi, prepoznajući veliku raznolikost u okviru spektra i važnost individualne intervencije zasnovane na interesovanjima, snagama i specifičnim karakteristikama svake osobe.

Na osnovu onoga što smo do sada naučili na ovoj obuci, ovaj modul obrađuje sva ova pitanja vezana za različite profesionalne uloge i kompetencije kroz teoretske sadržaje i praktične aktivnosti.

2. CILJEVI

- Razvijanje stavova i vrednosti u skladu s međunarodnim dobrim praksama koje slede pristup zasnovan na pravima.
- Shvatanje važnosti kontinuirane obuke i multidisciplinarnog pristupa za stručnjaka iz oblasti autizma.

- Shvatanje važnosti praćenja pristupa usmerenog na pojedinca i promovisanja samoopredeljenja i donošenja odluka uz podršku.
- Shvatanje značaja podrške porodice i timskog rada.
- Saznanje o korisnim strategijama koje omogućavaju optimizaciju komunikacije sa porodicama i koordinaciju sa drugim stručnjacima.
- Učenje tehnika emocionalne regulacije i unapređenje samokontrole.

3. KOMPETENCIJE.

- Dobro poznavanje prava osoba sa autizmom i dobrih praksi u ovoj oblasti.
- Mogućnost prilagođavanja multidisciplinarnog pristupa profesionalnom okruženju.
- Sposobnost praćenja pristupa usmerenog ka pojedincu i podržavanje donošenja odluka od strane osoba sa autizmom.
- Sposobnost sprovođenja različitih strategija za komuniciranje i pružanje podrške porodicama i za postizanje dobre koordinacije sa stručnim timom zaduženog za osobu sa autizmom.
- Tehnike identifikacije sindroma sagorevanja i primena tehnike emocionalne regulacije za borbu sa stresom.
- Implementacija alata i tehnika komunikacije.

4. SADRŽAJ

Modul 7: Kompetencije i profesionalni profil

- Nove profesionalne uloge
 - Veštine i kompetencije stručnjaka: stavovi, veštine organizacije, veštine komunikacije
 - Uloge: dijagnoza, intervencija, podrška i savet
 - Multidisciplinarni pristup: koordinacija
 - Važnost kontinuirane obuke
- Emocionalna regulacija
 - Važnost emocionalne regulacije u radu u oblasti autizma
 - Rizik i zaštitni faktori
 - Šta je sindrom sagorevanja?
 - Tehnike i strategije za emocionalnu samoregulaciju
- Praksa zasnovana na pravima, vrednostima i etici
 - Medicinski vs. socijalni model ometenosti
 - Pristup iz perspektive ljudskih prava

8. BIBLIOGRAFIJA.

