



# IPA+

Autism- training for inclusion

## MODUL 4 - NIVO I Test pitanja



1. **TEACCH metoda podrazumeva:**
  - a) Organizovanje aktivnosti, rasporeda i okruženja
  - b) Organizovanje resursa i materijala
  - c) Izradu materijala isključivo u školskom kontekstu
  - d) Razvoj simboličke igre
  
2. **Alternativni i augmentativni sistemi komunikacije:**
  - a) Su namenjeni neverbalnim pojedincima
  - b) Potpomažu pojavu govora
  - c) Se koriste sa decom od 4. godine života
  - d) Usporavaju pojavu govora
  
3. **PECS metod podrazumeva:**
  - a) Korišćenje simbola
  - b) Razmenu simbola
  - c) Kreiranje ključnih reči
  - d) Korišćenje govora i simbola
  
4. **Komunikacioni sistem Benson Schaeffer podrazumeva:**
  - a) Korišćenje simbola
  - b) Simultano korišćenje znakova i govora
  - c) Simultano korišćenje simbola i znakova
  - d) Korišćenje govora i simbola
  
5. **Koji je koncept ispravan?**
  - a) Bihevioralni problemi.
  - b) Neželjena ponašanja
  - c) Disruptivno ponašanje
  - d) Negativna ponašanja
  
6. **Cilj Pozitivne bihevioralne podrške je:**
  - a) Eliminisanje ponašanja
  - b) Modifikovanje ponašanja
  - c) Zamena ponašanja
  - d) Poboljšanje ponašanja
  
7. **Koji kriterijumi definišu neželjeno ponašanje?**
  - a) Intenzitet, trajanje i učestalost
  - b) Intenzitet, trajanje i težina
  - c) Učestalost trajanja i intencionalnosti
  - d) Intenzitet, učestalost i kontekst u kojem se vrši

**8. Šta od navedenog predstavlja dimenzije kvaliteta života?**

- a) Lično blagostanje i fizičko blagostanje
- b) Samoopredeljenje i lični odnosi
- c) Prava i društveno učešće
- d) Sve od navedenog

**9. Kvalitet života su:**

- a) Životni uslovi koje želi osoba sa autizmom
- b) Uslovi stanovništva uopšte
- c) Uslovi bliskog socijalnog kruga osobe
- d) Ekonomski i socijalni uslovi

**10. Osobe sa autizmom:**

- a) Percipiraju i uče na drugačiji način
- b) Ne uživaju u socijalnim interakcijama
- c) Imaju poteškoća da prate redovni nastavni program
- d) Imaju posebne sposobnosti vezane za memoriju

**11. Označite tačan odgovor. Sledeće metode imaju bar izvestan stepen naučne zasnovanosti i njihova primena se preporučuje u bilo kom centru za autizam:**

- a) Podsticanje socijalnih kompetencija, terapije uz pomoć životinja, TEACCH i intervencije usmerene na ponašanje
- b) Kognitivne intervencije usmerene na ponašanje, auditorna integracija i terapija uz pomoć životinja
- c) Alternativna i augmentativna komunikacija, TEACCH, intervencije usmerene na ponašanje i podsticanje socijalne kompetencije
- d) Podsticanje socijalne kompetencije, dijeta, TEACCH i tretmani zasnovani na senzornoj integraciji

**12. Strukturisanje prostora sa aspekta TEACCH-a podrazumeva da:**

- a) Se prostor organizuje tako da svako može da shvati u kome se prostoru odvijaju određene aktivnosti i gde se čuva materijal za rad
- b) Se uspostave jasne fizičke granice
- c) Se minimiziraju senzorni distraktori
- d) Sve napred navedeno je tačno

**13. Veoma je važno imati u vidu mesto na kome se nalazimo dok pružamo podršku osobama sa autizmom sa kojima radimo. Postavljamo se u poziciju ispred njih ako želimo da:**

- a) Ostvarimo socijalnu interakciju, privučemo njihovu pažnju, vršimo procenu ili sprovodimo tretman usmeren na razvoj socijalnih veština i veština komunikacije
- b) Realizujemo individualne zadatke, rad sa materijalom, i da obezbedimo više vizuelne, a manje verbalne podrške; kada smanjujemo socijalne zahteve i kada radimo na veštinama predviđenim nastavnim planom
- c) Svu pažnju usmere na predmete. Podstičemo samostalnost u izvršavanju manipulativnih zadataka i obezbeđujemo fizičku podršku
- d) Nijedan od ponuđenih odgovora nije tačan

**14. Tokom uvođenja sistema augmentativne i alternativne komunikacije trebalo bi imati u vidu:**

- a) Da se ova sredstva mogu koristiti samo ako ste prethodno radili na razvoju zajedničke pažnje, pragmatike i razumevanju komunikativnih namera
- b) Da se ova sredstva koriste samo kao poslednje rešenje budući da njihova neadekvatna upotreba utiče loše na pojavu govora
- c) Da je uspeh utoliko verovatniji ukoliko u ranijem periodu nije bilo loših iskustava, tj. ova sredstva bi trebalo koristiti u svrhu razvoja komunikacije
- d) Svi napred navedeni odgovori su tačni

**15. Teškoće koje osobe sa poremećajem iz spektra autizma imaju u razlikovanju slučajnog i namernog ponašanja, između želje i realnosti i između istine i prevare, dovode se u vezu sa:**

- a) Teorijom egzekutivnih funkcija
- b) Teorijom uma
- c) Komorbiditetom autizma i shizofrenije
- d) Nijedan od ponuđenih odgovora nije tačan