



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2016-1-ES01-KA204-025061



IPA+

Autism- training for inclusion

Guia de Aprendizagem

Módulo 7: Competências e Perfil Profissional



1. INTRODUÇÃO

Bem-vindo ao Módulo 7: Competências e Perfil Profissional.

Colocamos à sua disposição o presente guia, que deverá ler de forma a conseguir acompanhar o curso de forma correta. O mesmo integra um conjunto de informações referentes a conteúdos e práticas que irão ser utilizados ao longo da formação.

As diversas mudanças e avanços das últimas décadas no campo do autismo (em consequência da investigação e das práticas profissionais), tiveram uma grande influência na evolução do perfil dos profissionais e cuidadores que trabalham com pessoas com autismo.

As características que devem compor o perfil do formador são bastante específicas, dependendo do tipo de trabalho em questão. Por exemplo, ser um bom observador para avaliar os pontos fortes e necessidades, e/ou ter capacidade suficiente para planear e organizar o meio ambiente, os horários, as atividades, e ter capacidade de coordenação, tanto com as famílias como com outros profissionais. O equilíbrio emocional é também uma característica importante, uma vez que os profissionais têm que dominar técnicas para promover o autocuidado e serem capazes de lidar com situações de stress.

No entanto, existem outros requisitos essenciais, comuns a todos os profissionais em contacto com pessoas com autismo, independentemente do seu papel ou funções. A fim de proporcionar um bom serviço às pessoas com autismo e às suas famílias, é importante que todos os profissionais atinjam os seguintes requisitos:

- Desenvolvimento de atitudes e valores baseados em padrões éticos em relação às pessoas com autismo, protegendo e respeitando os seus direitos e considerando a sua individualidade de modo a assegurar uma intervenção baseada em Boas Práticas;
- Ter conhecimento em dois níveis: conhecimento geral sobre a Perturbação do Espectro do Autismo, desde uma consciência básica até à formação especializada, mas também um conhecimento específico sobre a pessoa com quem trabalham, reconhecendo a alta diversidade dentro do espectro e a

importância de uma intervenção individual baseada nos interesses, pontos fortes e características individuais da pessoa.

O presente módulo irá abordar todas as questões relacionadas com os diferentes papéis profissionais e competências, ao longo dos conteúdos teóricos e atividades práticas.

2. OBJETIVOS

- Desenvolver atitudes e valores de acordo com boas práticas internacionais fundamentadas numa abordagem baseada em direitos
- Compreender a importância da formação contínua e a abordagem multidisciplinar para um profissional no campo do autismo
- Compreender a importância de seguir uma abordagem centrada na pessoa e promover a sua autodeterminação e capacidade para tomar decisões
- Compreender a importância do apoio familiar e do trabalho em equipa
- Aprender estratégias úteis que permitam otimizar a comunicação com as famílias e a coordenação com outros profissionais
- Aprender técnicas de gestão emocional para promover o autocontrole

3. COMPETÊNCIAS

- Conhecimento dos direitos das pessoas com autismo, bem como das melhores práticas nessa área
- Capacidade de adaptar a abordagem multidisciplinar ao ambiente profissional
- Capacidade para seguir uma abordagem centrada na pessoa e apoiar a tomada de decisões das pessoas com Perturbação do Espectro do Autismo
- Capacidade de colocar em prática diferentes estratégias, tendo em vista a comunicação e o apoio a prestar à família, de modo a conseguir uma boa coordenação com a equipa de profissionais que trabalham com as pessoas com autismo

- Conseguir identificar a Síndrome de Burnout e aplicar técnicas de gestão emocional para lidar com o stress
- Implementar ferramentas e técnicas de comunicação

4. ÍNDICE DE CONTEÚDOS

Módulo 7: Competências e Perfil Profissional

- **Novos papéis profissionais**
 - Porque é que o perfil profissional é importante?
- **Competências Profissionais**
 - Trabalho de equipa
 - Iniciativa e criatividade
 - Flexibilidade
 - Comunicação, empatia e atitude positiva
 - Aplicação do conhecimento
 - Formação especializada e educação contínua
- **Regulação emocional**
 - A importância da autorregulação emocional
 - Stress ocupacional: Síndrome de Burnout – Sinais e sintomas
 - Regulação emocional
 - Linhas orientadoras e fatores de proteção
- **Prática baseada nos direitos, valores e ética**
 - Ética
 - O modelo médico vs. modelo social da deficiência
 - O modelo médico
 - O modelo social
 - Abordagem à deficiência baseada nos direitos

5.METODOLOGIA

Consultar o Guia de Atividades respeitante ao Módulo 7

- Atividade 1
- Atividade 2
- Atividade 3

6. AVALIAÇÃO

Para que o módulo seja considerado como Aprovado, é necessário que seja aprovado em todas as atividades que o integram. Se os requisitos exigidos para cada atividade não forem cumpridos, será avaliado como Não Aprovado, sendo definido um prazo para nova entrega das atividades.

Para que seja aprovado nas atividades deverá cumprir os seguintes requisitos:

- As atividades devem cumprir todos os pontos necessários. Além disso, devem apresentar um grau mínimo de dedicação e trabalho
- Devem ser entregues/submetidas dentro do período esperado
- Devem seguir os princípios conceptuais facultados na apresentação da unidade. Erros conceptuais, informações superficiais serão consideradas como Não Aprovadas
- No Questionário de Avaliação, é indispensável ter pelo 75% dos itens corretos

7. MATERIAIS COMPLEMENTARES

De forma a conseguir cumprir as atividades do módulo, irão ser disponibilizados os seguintes materiais:

- Slides referentes aos conteúdos teóricos do Módulo 7
- Guia de Atividades
- Questionário de Avaliação
- Documentos de Apoio

8. BIBLIOGRAFIA

- Carta para as pessoas com autismo. Autismo-Europa. Disponível através do seguinte link: http://www.appda-lisboa.org.pt/sites/default/files/carta_para_as_pessoas_com_autismo_-_direitos.pdf
- Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência. Disponível através do seguinte link: <http://www.inr.pt/content/1/1187/convencao-sobre-os-direitos-das-pessoas-com-deficiencia>
- Autism and the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (2011): Disponível através do seguinte link: <http://www.autismeurope.org/files/files/un-leaflet-2012-final-en.pdf>
- Article: Legal Capacity of People with Autism: Disponível através do seguinte link: <http://www.autismeurope.org/files/files/Publications-2012/legal-capacity-for-people-with-autism.pdf>
- Position paper on care for people with autism: Disponível através do seguinte link: <http://www.autismeurope.org/files/files/docpos08-uk.pdf>
- “Todo sobre el autismo” capítulo 12 (2016): Disponível através do seguinte link: <http://www.bibvirtual.ucb.edu.bo/opac/Record/100024856/Details>
- The autism "epidemic": Ethical, legal, and social issues in a developmental spectrum disorder.
-

- Graf WD¹, Miller G², Epstein LG², Rapin I² (2°17): Disponível através do seguinte link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28275086>
- Impact of psychoeducation intervention module on parents of children with autism spectrum disorders: A preliminary study (2015). Disponível através do seguinte link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4692011/>
- Autism Burgos Ethic Code Guide. Disponível através do seguinte link: <http://www.autismoburgos.es/wp-content/uploads/2014/01/Resumen-Codigo-etico.pdf>
- Self regulation strategies. Disponível através do seguinte link: <http://learninginaction.com/PDF/SRS.pdf>