



# IPA+

Autism- training for inclusion

Guia de Aprendizagem

## Módulo 3: Programas Específicos de Apoio e Intervenção

## 1. INTRODUÇÃO

Bem-vindo ao Módulo 3: Programas Específicos de Apoio e Intervenção.

Colocamos à sua disposição o presente guia, que deverá ler de forma a conseguir acompanhar o curso de forma correta. O módulo 3 integra um conjunto de informações referentes a conteúdos e práticas, que irão ser utilizados ao longo da formação.

Dentro das Perturbações do Espectro do Autismo existem diversos contextos de intervenção que se devem abordar para que a intervenção seja eficaz. É importante partir de uma abordagem multidisciplinar em que diferentes profissionais intervêm em diferentes contextos de forma coordenada e com o mesmo objetivo.

Esta ampla variedade de contextos de intervenção, desde o diagnóstico até à intervenção em casa, leva a que os profissionais que trabalham com pessoas com autismo tenham de ter um conhecimento amplo relativamente às diferentes áreas de intervenção.

Neste módulo pretende-se providenciar as ferramentas necessárias para uma formação intensiva em áreas de intervenção importantes, focando os fundamentos teóricos e práticos dos métodos mais testados em termos de evidência, de forma a torná-la o mais útil possível para a prática profissional.

## 2. OBJETIVOS

- Contribuir para o aumento do conhecimento das características centrais da Perturbação do Espectro do Autismo
- Conhecer as necessidades das pessoas com autismo e quais os seus contextos ao longo dos vários ciclos de vida
- Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos da intervenção especializada no autismo e quais os modelos para projetar e implementar apoios para as pessoas com autismo e suas famílias
- Desenvolver o conhecimento sobre modelos de apoio para pessoas com autismo e quais as estratégias e modelos de avaliação dos mesmos

### 3. COMPETÊNCIAS

- Compreender as características do autismo de forma a que os profissionais as consigam identificar no dia-a-dia
- Atuar de acordo com as necessidades das pessoas com autismo e com os diferentes contextos
- Realizar intervenções que sigam os pressupostos ideais em cada contexto e em cada área de desenvolvimento

### 4. ÍNDICE DE CONTEÚDOS

#### **Módulo 3: Programas Específicos de Apoio e Intervenção**

- **Programas de intervenção em problemas do comportamento**
  - Apoio comportamental positivo: definição e características
  - Análise funcional do comportamento
  - Desenvolvimento de um plano de análise funcional
  - Método ABA
  - Estratégias de controle comportamental
- **Intervenção no campo da educação sexual e emocional**
  - Definição e conceptualização da sexualidade
  - Mitos e realidades da sexualidade em pessoas com autismo
  - Características particulares das pessoas com autismo no domínio da sexualidade
  - Objetivos de uma intervenção sexual
  - Métodos e estratégias efetivas
  - Etapas do ciclo de vida e principais aspetos a serem desenvolvidos
  - Capacidades e estratégias no desenvolvimento da educação, saúde sexual e nutrição
  - Problemas sensoriais
  - Importância de uma nutrição adequada
  - Problemas de alimentação em pessoas com autismo
  - Rotinas de sono e de higiene

- Práticas desportivas e outros potenciadores de saúde
- **Autonomia pessoal**
  - Conceito e áreas de desenvolvimento da autonomia pessoal
  - Modelo de atividades da vida diária
  - Tipos de intervenção no modelo de atividades da vida diária
- **Organização do espaço e tempo**
  - Importância das rotinas
  - Dificuldades das pessoas com PEA na organização espacial e temporal
  - Método TEACCH
- **TIC aplicadas à intervenção no autismo**
  - Definição e conceptualização
  - Benefícios das TIC
  - Utilidade das TIC na intervenção com pessoas com autismo
  - Recursos das TIC para desenvolver capacidades em várias áreas
- **Deteção e processos de diagnóstico**
  - Características da deteção e dos processos de diagnóstico
  - Processos de diagnóstico
  - Indicadores precoces
  - Critérios de diagnóstico do DSM-5 e CID-10
  - Ferramentas de diagnóstico
  - Boas práticas e recomendações para um diagnóstico correto
- **Intervenção precoce**
  - Definição e características dos cuidados precoces
  - Princípios e metodologia de boas práticas para a intervenção precoce
  - Intervenção precoce e programas de intervenção
  - Método de Denver
  - Método Floortime
  - Método Hannen
  - Método SCERTS
- **Desenvolvimento de competências de comunicação social**
  - Compreender a natureza dos défices sociais nas PEA
  - Princípios, objetivos e estratégias de intervenção ao nível das competências sociais
  - Intervenção ao nível da comunicação social com crianças
  - Intervenção ao nível da comunicação social com pessoas com autismo não verbal
  - Intervenção ao nível da comunicação social com pessoas com autismo verbal

- **Apoios na vida adulta**
  - Especificidades dos adultos com autismo
  - Áreas de apoio para adultos com autismo
  - Pontos fortes dos adultos com autismo
  - Princípios de intervenção com adultos
  - Guias de emprego e apoio ao emprego

## 5. METODOLOGIA

Consultar o Guia de Atividades respeitante ao Módulo 3

- Atividade 1
- Atividade 2
- Atividade 3

## 6. AVALIAÇÃO

Para que o módulo seja Aprovado, será necessário que o formador do módulo considere que todas as práticas da unidade são aprovadas. Se alguma das práticas não atingir os requisitos mínimos, será avaliada como Não Aprovada, e será dado um prazo para correção e resubmissão.

Para que as atividades sejam aprovadas, elas devem atingir os seguintes requisitos:

- Devem ser entregues cumprindo todos os pontos necessários
- Devem ter um grau mínimo de dedicação e trabalho
- Devem ser entregues dentro do período esperado
- Devem seguir os princípios conceituais que são fornecidos na apresentação da unidade. Erros conceituais, metodologias inadequadas, informações vagas ou superficiais, serão considerados Não Aprovados
- No questionário de avaliação é essencial ter pelo menos 75% dos itens corretos

## 7. MATERIAIS COMPLEMENTARES

Para a realização do Módulo 3 serão fornecidos os seguintes materiais:

- Slides referentes aos conteúdos teóricos do Módulo 3
- Guia de Atividades
- Questionário de Avaliação

## 8. BIBLIOGRAFIA

- <http://www.autism-resources.com/links/writing.html>
- Autism from Within. Hilde De Clercq. Pg 273
- Wiggs, L., & Stores, G. (2004). Sleep patterns and sleep disorders in children with autistic spectrum disorders: insights using parent report and actigraphy. *Developmental medicine and child neurology*, 46(6), 372-380. Disponível através do seguinte link: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1017/S0012162204000611/epdf>
- <https://www.autismspeaks.org/what-autism/treatment/applied-behavior-analysis-aba>
- <http://practicaltrainingsolutions.net/2014/05/09/autism-and-aggression-intervention-strategies-2/>
- [https://iancommunity.org/cs/articles/prob\\_behav](https://iancommunity.org/cs/articles/prob_behav)
- <https://www.autismspeaks.org/family-services/health-and-wellness/sleep>
- Accessing the Curriculum for Pupils with Autistic Spectrum Disorders: Using the TEACCH Programme to Help Inclusion. Gary Mesibov y Marie Howley.
- [https://images.pearsonclinical.com/images/assets/basc-3/basc3resources/DSM5\\_DiagnosticCriteria\\_AutismSpectrumDisorder.pdf](https://images.pearsonclinical.com/images/assets/basc-3/basc3resources/DSM5_DiagnosticCriteria_AutismSpectrumDisorder.pdf)
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4770638/>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4131130/>
- Sexuality and Autism Danish Report. Disponível através do seguinte link: <https://www.autismuk.com/autism/sexuality-and-autism/sexuality-and-autism-danish-report/>

- Protecting the Rights of People with Autism in the Fields of Education and Employment. Disponível através do seguinte link:  
<http://www.corteidh.or.cr/tablas/r34957.pdf>
- <http://www.behavior-consultant.com/aut-dx-devices.htm> Diagnosis
- [https://images.pearsonclinical.com/images/assets/basc-3/basc3resources/DSM5\\_DiagnosticCriteria\\_AutismSpectrumDisorder.pdf](https://images.pearsonclinical.com/images/assets/basc-3/basc3resources/DSM5_DiagnosticCriteria_AutismSpectrumDisorder.pdf)
- [http://www.communityinclusion.org/article.php?article\\_id=266](http://www.communityinclusion.org/article.php?article_id=266) Employment
- <http://www.firstsigns.org/downloads/m-chat.pdf> M-CHAT

## 9. LINKS E RECURSOS

- Comportamentos de desafio. Disponível através do seguinte link:  
<http://www.pent.ca.gov/frm/funcobserv.pdf>
- Intervenção na esfera emocional-sexual. Disponível através do seguinte link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Jz8suLILovo>
- Saúde e nutrição. Disponível através dos seguintes links:  
<https://www.autismspeaks.org/family-services/health-and-wellness/sleep>  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4770638/>  
[https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/docs/facts\\_and\\_figures\\_report\\_final\\_v3.pdf](https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/docs/facts_and_figures_report_final_v3.pdf)  
<https://www.autismspeaks.org/family-services/health-and-wellness/sleep>
- Organização de horários e espaços. Disponível através do seguinte link:  
[www.teacch.com](http://www.teacch.com)
- Problemas sensoriais. Disponível através do seguinte link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ycCN3qTYVyo>
- Intervenção através da utilização das TIC. Disponível através dos seguintes links:  
[https://www.youtube.com/watch?v=DqDR\\_qYk\\_a8](https://www.youtube.com/watch?v=DqDR_qYk_a8)  
<http://www.callscotland.org.uk/downloads/posters-and-leaflets/ipad-apps-for-complex-communication-support-needs/>
- Diagnóstico. Disponível através dos seguintes links:  
<http://www.behavior-consultant.com/aut-dx-devices.htm>  
[https://images.pearsonclinical.com/images/assets/basc-3/basc3resources/DSM5\\_DiagnosticCriteria\\_AutismSpectrumDisorder.pdf](https://images.pearsonclinical.com/images/assets/basc-3/basc3resources/DSM5_DiagnosticCriteria_AutismSpectrumDisorder.pdf)