



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2016-1-ES01-KA204-025061



IPAA+

Autism- training for inclusion

Guia de Aprendizagem

Módulo 2: Definição e Concetualização das Perturbações do Espectro do Autismo (PEA)



1. INTRODUÇÃO

Bem-vindo ao Módulo 2: Definição e Concetualização das Perturbações do Espectro do Autismo (PEA).

Colocamos à sua disposição o presente guia, que deverá ler de forma a conseguir acompanhar o curso de forma correta. O mesmo integra um conjunto de informações referentes a conteúdos, práticas, e um questionário de avaliação, que irão ser utilizados ao longo da formação.

Este módulo visa reforçar a compreensão do autismo e as suas características, bem como um conjunto de questões relacionadas com o autismo. Este módulo é muito importante e pretende aprofundar o conhecimento sobre o que é o autismo e como pode ser explicado.

2. OBJETIVOS

- Conhecer as características do autismo
- Compreender melhor o processo de triagem e diagnóstico
- Estar consciente das falsas crenças que podem prejudicar as pessoas com autismo

3. COMPETÊNCIAS

- Conhecer os principais traços característicos do autismo
- Conhecer os diferentes processos de triagem e diagnóstico
- Conhecer as principais condições que podem estar associadas ao autismo e o seu impacto na qualidade de vida das pessoas
- Estar consciente dos principais equívocos ligados ao autismo

4. ÍNDICE DE CONTEÚDOS

Módulo 2: Definição e Concetualização das Perturbações do Espectro do Autismo (PEA)

- **Principais características do autismo de acordo com o DSM-5**
 - Sinais relativos aos défices na comunicação social
 - Sinais relativos ao comportamento restrito/repetitivo
 - Problemas comuns associados ao autismo e comorbilidades
- **Aspetos importantes a ter em mente quando se trabalha com pessoas com autismo**
- **Processos e ferramentas para avaliação do autismo**
- **“Checklist do autismo” como um primeiro passo para sinalizar o autismo**
 - Questões dentro da checklist que podem indicar se a criança necessita de ser referenciada para acompanhamento
- **Compreensão atual das causas do autismo**
- **Equívocos comuns sobre as causas do autismo e respetivos tratamentos**
 - Vacinas
 - Dietas sem glúten
 - Terapia de “Embrulho” - Packing
 - Quelação
 - Terapias de Clister

5. METODOLOGIA

Consultar o Guia de Atividades respeitante ao Módulo 2

- Atividade 1
- Atividade 2
- Atividade 3
- Atividade 4

6. AVALIAÇÃO

Para que o módulo seja considerado aprovado é necessário preencher os seguintes requisitos:

- Ter uma nota positiva nas atividades 2 e 3;
- Responder de forma correta a pelo menos 75% das questões do Questionário de Avaliação (atividade 4).

7. MATERIAIS COMPLEMENTARES

Os seguintes materiais irão ser disponibilizados para a realização do módulo:

- Slides referentes aos conteúdos teóricos do Módulo 2
- Guia de Atividades
- Documentos de Apoio
- Questionário de Avaliação
- Materiais adicionais para consulta:
 - DE CLERCQ, Hilde (2005) *Mamã, aquilo é um ser humano ou um animal?* Suécia: Intermedia Books.
 - DICKS, Matthew (2013) *Memórias de um amigo imaginário*. Lisboa: Planeta.
 - FILIPE, Carlos Nunes (2015) *Crescer e viver diferente*. Lisboa: Verso de Kapa.
 - FREIHOW, Halfdan, W. (2009) *Querido Gabriel*. Carnaxide: Objectiva.
 - Autism – Europe. (2007). *Documento de posição sobre o tratamento das pessoas com Perturbações do Espectro do Autismo – Uma abordagem baseada nos direitos e na evidência*. Autism – Europe AISBL
 - Documentos de apoio em anexo

8. BIBLIOGRAFIA

- Hervás, A. (2016). Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista.
- Trastornos del Espectro del Autismo DSM 5. Criterios diagnósticos. Traducción de Rubén Palomo.
- Rivière, Á. (2001). ¿Qué nos pediría un autista? Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, 32(193), 40-41.
- Fuentes-Biggi, J., Ferrari-Arroyo, M. J., Boada-Muñoz, L., Touriño-Aguilera, E., Artigas-Pallarés, J., Belinchón-Carmona, M...& Díez-Cuervo, A. (2006). Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista. Rev Neurol, 43(7), 425-38.
- Barthélémy, C., Fuentes, J., Howlin, P., Van Der Gaag, R. (2000). Persons with Autism Spectrum Disorders: Identification, understanding, intervention. Autism-Europe aisbl.
- National Autistic Society (UK): What is autism? Disponible através do seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=d4G0HTIUBII>