



IPA +

Autism- training for inclusion

Módulo 7. Competencias y perfil profesional



1. INTRODUCCIÓN

Los numerosos cambios y avances que han tenido lugar en los campos de la investigación y de la práctica profesional en el autismo en las últimas décadas han supuesto una gran influencia en la evolución del perfil profesional de los trabajadores y cuidadores que trabajan con personas con autismo.

Algunos de los requisitos incluidos en este perfil son habilidades bastante específicas, según el tipo de trabajo en cuestión. Por ejemplo, ser un buen observador para evaluar las fortalezas y necesidades o tener una capacidad suficiente para planificar y organizar el entorno, los horarios, las actividades y la coordinación, tanto con las familias como con otros profesionales. La autorregulación emocional es una habilidad importante, debido a que los profesionales deben dominar las técnicas para promover el autocuidado y ser capaces de lidiar con situaciones estresantes.

Sin embargo, existen algunos otros requisitos esenciales, comunes a todos los profesionales en contacto con personas con autismo, independientemente de su rol o las tareas que tienen que realizar en sus trabajos. Con el fin de proporcionar un buen servicio a las personas con autismo y sus familias, es importante que cada profesional cumpla estos requisitos fundamentales:

- Desarrollar actitudes y valores basados en estándares éticos hacia las personas con autismo, protegiendo y respetando sus derechos y considerando su individualidad para garantizar una intervención basada en Buenas Prácticas.
- Tener un buen conocimiento en dos niveles: conocimiento general sobre el trastorno del espectro autista según el tipo de trabajo que realizan, desde un conocimiento básico hasta una formación altamente especializada, pero también conocimientos específicos sobre la persona con quien trabajan, reconociendo la gran diversidad dentro del Espectro y la importancia de una intervención individual basada en los intereses, fortalezas y las características específicas de cada persona.

El presente módulo aborda todos estos asuntos relacionados con los diferentes roles y competencias profesionales a través de contenidos teóricos y actividades prácticas.

2. OBJETIVOS

- Desarrollar actitudes y valores acordes con las buenas prácticas internacionales basadas en un enfoque basado en los derechos.
- Comprender la importancia de la formación continua y el enfoque multidisciplinar para los profesionales en el campo del autismo.
- Comprender la importancia de seguir un enfoque centrado en la persona y promover la toma de decisiones y la autodeterminación.
- Comprender la importancia del apoyo familiar y el trabajo en equipo.
- Aprender estrategias útiles que permitan optimizar la comunicación con las familias y la coordinación con otros profesionales.
- Aprender técnicas de regulación emocional para promover el autocontrol.

3. COMPETENCIAS.

- Conocimiento de los derechos de las personas con autismo y las buenas prácticas en este campo.
- Capacidad de adaptar el enfoque multidisciplinario al entorno profesional.
- Capacidad de seguir un enfoque centrado en la persona y apoyar la toma de decisiones por parte de las personas en el espectro del autismo
- Capacidad de poner en práctica diferentes estrategias para comunicarse y brindar apoyo a las familias y para lograr una buena coordinación con el equipo profesional que atiende a la persona con autismo.
- Ser capaz de identificar el Síndrome de Burnout y aplicar técnicas de regulación emocional para lidiar con el estrés.
- Implementar herramientas y técnicas de comunicación.

4. ÍNDICE DE CONTENIDOS

Módulo 7: Competencias y perfiles profesionales

- Nuevos roles profesionales
 - Importancia del perfil profesional

- Competencias profesionales
 - Trabajo en equipo
 - Iniciativa y creatividad
 - Flexibilidad
 - Comunicación, empatía y actitud positiva
 - Aplicación del conocimiento
 - Formación especializada y continua

- Regulación emocional
 - La importancia de la regulación emocional
 - Síndrome de Burnout – signos y síntomas
 - Regulación emocional
 - Factores de protección y pautas

- Práctica basada en derechos, valores y ética
 - Ética
 - El modelo médico versus social de la discapacidad
 - Modelo médico
 - Modelo social
 - Un enfoque del autismo basado en los derechos

5. METODOLOGÍA

Actividad 1

Visualiza la presentación teórica del módulo 7.

Actividad 2

En el documento “Actividad 2”, se presentan una serie de breves ejemplos basados en prácticas de intervención y casos de personas con autismo. Deberás identificar aquellas prácticas que puedan vulnerar los derechos de las personas con autismo y proponer alternativas que garanticen el respeto a los mismos en dichos casos.

Actividad 3

Responda las preguntas de la prueba de autoevaluación online que consta de 15 elementos de opción múltiple entre 4 respuestas.

El test se enviará a través de la plataforma online del curso.

6. EVALUACIÓN:

Para que el módulo sea APTO será necesario que el tutor del módulo considere que todas las prácticas de la unidad son aptas.

Si alguna de las prácticas no supera los requisitos mínimos será valorada como NO APTO y se dará un tiempo para su corrección y su nuevo envío.

Para que las actividades se consideren cómo APTO deben cumplir los siguientes requisitos:

- Deben ser entregadas cumpliendo todos los puntos y apartados que se precisan. Además, deben tener un grado mínimo de dedicación y trabajo.
- Deben ser entregadas dentro del plazo previsto.
- Deben seguir los principios conceptuales que se facilitarán en la presentación de la unidad. Ante errores conceptuales, metodologías inadecuadas, información vaga o superficial... será calificada como NO APTA.
- En la Actividad 2, el tutor valorará personalmente la actitud, la originalidad y la participación de cada alumno en el coloquio. se valorará que la información que se aporta en la práctica recoja metodologías y pautas tanto en la presentación teórica del módulo 5 como de los cursos anteriores.
- En la actividad 3, test de autoevaluación es imprescindible tener al menos 8 de los 15 ítems correctos.

7. MATERIALES COMPLEMENTARIOS.

Se proporcionarán los siguientes materiales adicionales para cumplir con las actividades del módulo:

- Presentación del módulo 7 con los contenidos teóricos
- Documento "Actividad 2"
- Prueba de autoevaluación de la actividad 3
- Materiales de apoyo adicionales

8. BIBLIOGRAFÍA.

- Los derechos de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo y sus implicaciones para la práctica profesional” Octubre-2014.
<http://aetapi.org/download/derechos-las-personas-trastorno-del-espectro-del-autismo-implicaciones-la-practica-profesional/?wpdmdl=3307>
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>
- Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista. J. Fuentes-Biggi et al.
http://www.catedraautismeudg.com/data/articles_cientifics/9/6b60e387cd344926a2a345687a6a7afa-guiatractamenttea.pdf
- El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout). PR Gil-Monte, B Moreno-Jiménez. Una enfermedad laboral en la sociedad del bienestar. Madrid: Pirámide, 36-37, 2005. 810, 2005.
- MASLACH, C., Y JACKSON, S. E. (1986). The Maslach Burnout Inventory. Manual (2nd ed.). Palo Alto, CA: ConsultingPsychologistsPress.
- Autism and the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (2011): Available at: <http://www.autismeurope.org/files/files/un-leaflet-2012-final-en.pdf>
- Article: Legal Capacity of People with Autism: Available at: <http://www.autismeurope.org/files/files/Publications-2012/legal-capacity-for-people-with-autism.pdf>
- Position paper on care for people with autism : Available at: <http://www.autismeurope.org/files/files/docpos08-uk.pdf>

- “Todo sobre el autismo” capítulo 12 (2016): Available at:
<http://www.bibvirtual.ucb.edu.bo/opac/Record/100024856/Details>
- The autism "epidemic": Ethical, legal, and social issues in a developmental spectrum disorder.
- [Graf WD](#), [Miller G](#), [Epstein LG](#), [Rapin I](#) (2°17): Available at:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28275086>
- Impact of psychoeducation intervention module on parents of children with autism spectrum disorders: A preliminary study (2015). Available at:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4692011/>

9. ENLACES.

- Distintas publicaciones sobre buenas prácticas profesionales en autismo:
<http://aetapi.org/publicaciones/>
- Código ético autismo burgos: <http://www.autismoburgos.es/wp-content/uploads/2014/01/resumen-codigo-etico.pdf>
- Derechos de las personas con autismo:
<http://www.autismosevilla.org/doc/asociacion/derechos.pdf>
- Self regulation strategies. Available at: <http://learninginaction.com/pdf/srs.pdf>
- <http://www.autismo.org.es/sobre-los-tea/derechos>