



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2016-1-ES01-KA204-025061



IPA+

Autism- training for inclusion

Módulo 2: Definición y conceptualización del autismo



1. INTRODUCCIÓN.

Bienvenido al Módulo 2: Definición y conceptualización del autismo.

Este módulo tiene como objetivo reforzar la comprensión del autismo y sus características, así como una serie de recomendaciones y problemas asociados a los mitos o falsas creencias sobre el trastorno.

2. OBJETIVOS.

- Conocer las principales características del autismo
- Comprender mejor el proceso de detección y diagnóstico
- Tener en cuenta las creencias falsas que pueden ser perjudiciales para las personas con autismo

3. COMPETENCIAS.

- Reconocer las características principales del autismo
- Conocer sobre el cribado y los diferentes métodos de diagnóstico
- Conocer las principales condiciones que pueden estar asociadas al autismo y su impacto en la calidad de vida de la persona
- Conocer los principales conceptos erróneos relacionados con el autismo

4. ÍNDICE DECONTENIDOS

Módulo 2: Definición y conceptualización del autismo

1. Principales características- Criterios diagnósticos DSM-5
 - DSM-5 vs ICD-10
2. Otros aspectos importantes a tener en cuenta
3. Otras características
4. Proceso y herramientas de evaluación específicas en autismo
 - El proceso de evaluación
 - Indicadores tempranos
 - Herramientas específicas
 - M-CHAT: screening
5. Qué sabemos sobre las causas del autismo
6. Mitos y falsas creencias en autismo
 - Las vacunas
 - La dieta
 - Terapias sensoriales
 - MMS
 - Estereotipos
 - Riesgos
7. Bibliografía
8. Enlaces

5. METODOLOGÍA

Actividad 1

Lee y analiza la presentación teórica del módulo 1.

Actividad 2.

Lee y analiza el artículo "Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en trastornos del espectro autista" de Amaia Hervás. Después tendrás que contestar a unas cuestiones que encontrarás en el documento titulado "Actividad 2", que podrás

encontrar en la plataforma.

El artículo necesario le podrás encontrar en la plataforma.

Test de evaluación.

En la plataforma podrás acceder a un test compuesto de 15 preguntas relacionadas con el módulo 2. Tendrás que elegir una de las cuatro opciones.

6. EVALUACIÓN.

Para que el módulo se considere aprobado es necesario:

- Deben ser entregadas cumpliendo todos los puntos y apartados que se precisan. Además, deben tener un grado mínimo de dedicación y trabajo.
- Deben ser entregadas dentro del plazo previsto.
- Deben seguir los principios conceptuales que se facilitarán en la presentación de la unidad. Ante errores conceptuales, metodologías inadecuadas... será calificada como NO APTA.
- En el test de autoevaluación es imprescindible tener al menos 8 de los 15 ítems correctos.

7. MATERIALES COMPLEMENTARIOS

Los siguientes materiales serán proporcionados para la realización del módulo:

- Presentación con los contenidos del módulo.
- Artículo " Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en trastornos del espectro autista" de Amaia Hervás
- Guión de la realización de la actividad 2
- Test de evaluación del módulo
- Material adicional que puedas consultar relacionado con el módulo.

8. BIBLIOGRAFÍA.

- Hervás, A. (2016). Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista.
- Trastornos del Espectro del Autismo DSM 5. Criterios diagnósticos. Traducción de Rubén Palomo.
- Rivière, Á. (2001). ¿Qué nos pediría un autista? Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, 32(193), 40-41.
- Fuentes-Biggi, J., Ferrari-Arroyo, M. J., Boada-Muñoz, L., Touriño-Aguilera, E., Artigas-Pallarés, J., Belinchón-Carmona, M...& Díez-Cuervo, A. (2006). Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista. RevNeurol, 43(7), 425-38.
- Barthélémy, C., Fuentes, J., Howlin, P., Van Der Gaag, R. (2000). PersonswithAutismSpectrumDisorders: Identification, understanding, intervention. Autism-Europeaisbl.

9. ENLACES.

- Criterios diagnósticos DSM-5 <http://apacu.info/wp-content/uploads/2014/10/Nueva-clasificaci%C3%B3n-DSMV.pdf>
- M-CHAT en castellano http://mchatscreen.com/wp-content/uploads/2015/05/M-CHAT-R_F_Spanish_Spain.pdf
- Evidencia científica de las distintas terapias en autismo researchautism.net
- Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista
http://www.catedraautismeudg.com/data/articles_cientifics/9/6b60e387cd344926a2a345687a6a7afa-guiatractamenttea.pdf
- Tratamientos sin evidencia y riesgos
<http://www.autismo.org.es/actualidad/articulo/alerta-sobre-supuestos-tratamientos-sin-evidencia-cientifica-contrastada>
- Position paper on care for people with autism : Available at:
<http://www.autismeurope.org/files/files/docpos08-uk.pdf>
- France's Autism Treatment Shame. BBC News (2012). Available at:
<http://www.bbc.com/news/magazine-17583123>

- The MMR vaccine and autism: Sensation, refutation, retraction, and fraud; [T. S. Sathyanarayana Rao](#) and [Chittaranjan Andrade](#) (2011): Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136032/>
- Autism. The management and support of children and young people on the autism spectrum. NUCE (2014): Available at: <http://www.autismeurope.org/blog/2014/10/12/autism-the-management-and-support-of-children-and-young-people-on-the-autism-spectrum/>
- About autism. An explanation by Autism-Europe: Available at: <http://www.autismeurope.org/about-autism/>
- What is autism?: Video by the National Autistic Society: <https://www.youtube.com/watch?v=d4G0HTIUBII>
- Study: Gluten-free diet doesn't improve autism symptoms; Autism Speaks (2015): Available at: <https://www.autismspeaks.org/science/science-news/study-glutencasein-free-diet-doesn%E2%80%99t-improve-autism-symptoms>