



# IPA+

Autism- training for inclusion

## Módulo 1: Introducción

## **1. INTRODUCCIÓN**

Bienvenido al Módulo 1: Introducción.

Para poder realizar el curso correctamente, debe leer esta guía en la que especificamos la información relevante sobre los contenidos, las prácticas y el formulario de evaluación que se seguirán en el curso.

Este módulo tiene como objetivo presentar el proyecto europeo IPA + para que los estudiantes comprendan el propósito y el marco general del curso. Cubrirá temas tales como los objetivos y las metas del proyecto, su asociación, una introducción al autismo, su prevalencia y situación en la Unión Europea y también a nivel nacional, así como el valor agregado del curso.

## **2. OBJETIVOS**

- Conocer y comprender los objetivos del proyecto IPA +
- Saber quiénes son los miembros del consorcio del proyecto IPA +
- Comprender los aspectos básicos del autismo
- Conocer la situación del autismo en la Unión Europea y en un contexto específico
- Comprender la necesidad de este curso

## **3. COMPETENCIAS**

- Saber qué es el proyecto IPA +, sus objetivos, asociación y valor agregado
- Conocer las características generales del autismo
- Conocer la situación del autismo en la Unión Europea

## **4. ÍNDICE DE CONTENIDOS**

- 1) Introducción al proyecto
- 2) Participantes
  - Universidad de Valencia
  - Federação Portuguesa de Autismo

- Autizam Srbija
- Autism-Europe
- Autismo Burgos
- 3) Breve introducción al autismo
- 4) Prevalencia del autismo
- 5) Situación del autismo en la Unión Europea
  - Situación del autismo en España
- 6) Necesidad de este curso

## 5. METODOLOGÍA

### Actividad 1

Visualiza la presentación teórica del módulo 1.

### Actividad 2

Preséntate brevemente a través del foro de la plataforma para que el profesor y el resto de los alumnos puedan conocerte explicando:

- Qué formación tienes
- Qué experiencias previas con el autismo has tenido
- Cuáles son tus motivaciones para realizar el presente curso

### Test de autoevaluación

Responda las preguntas de la prueba de autoevaluación online que consta de 10 elementos de opción múltiple entre 4 respuestas.

## 6. EVALUACIÓN

Para que el módulo sea APTO será necesario que el tutor del módulo considere que las prácticas de la unidad son aptas.

Si alguna de las prácticas no supera los requisitos mínimos será valorada como NO APTA y se dará un tiempo para su corrección y su nuevo envío.

Para que las actividades se consideren cómo APTO deben cumplir los siguientes requisitos:

- Deben ser entregadas cumpliendo todos los puntos y apartados que se precisan. Además, deben tener un grado mínimo de dedicación y trabajo.
- Deben ser entregadas dentro del plazo previsto.
- Deben seguir los principios conceptuales que se facilitarán en la presentación de la unidad. Ante errores conceptuales, metodologías inadecuadas... será calificada como NO APTA.
- En el test de autoevaluación es imprescindible tener al menos 5 de los 10 ítems correctos.

## 7. MATERIALES COMPLEMENTARIOS

Los siguientes materiales serán proporcionados para la realización del módulo:

- Presentación sobre el contenido del módulo.
- Test de autoevaluación online.
- Materiales adicionales que puede consultar relacionados con el módulo.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES

- Sobre los TEA: <http://www.autismo.org.es/sobre-los-TEA/trastorno-del-especto-del-autismo>
- Web del proyecto: <http://ipa-project.eu/>
- Web de Autismo Burgos: <http://www.autismoburgos.es/>

- Web Autismo España: <http://www.autismo.org.es/>
- Estrategia Española en Trastornos del Espectro del Autismo: [http://autismocastillayleon.com/wp-content/uploads/2016/06/resumen\\_estrategia\\_autismo.pdf](http://autismocastillayleon.com/wp-content/uploads/2016/06/resumen_estrategia_autismo.pdf)
- Código ético de Autismo Burgos: <http://www.autismoburgos.es/wp-content/uploads/2014/01/Resumen-Codigo-etico.pdf>
- Palomo, R. (2014). Criterios diagnósticos DSM V- Traducción al castellano: <http://charlandosobrelaspersonasconautismo.blogspot.com.es/p/criterios-diagnosticos-dsm-v-traduccion.html>