



IPA+

Autism- training for inclusion

MÓDULO 2 - NIVEL II Test-autoevaluación



1. Según los últimos datos epidemiológicos sobre el autismo, la tasa de prevalencia:
 - a. Es bastante heterogénea dependiendo de factores geográficos y metodológicos
 - b. En general es 3 o 4 veces mayor en varones
 - c. Se aproxima al 1% de la población a pesar de la gran variabilidad
 - d. **Todas las anteriores son correctas**

2. El aumento en la prevalencia que se observa en los últimos años se debe principalmente a que:
 - a. La edad de diagnóstico se ha adelantado, siendo cada vez más precoz
 - b. Existe un mayor conocimiento del autismo entre los profesionales de la salud y la educación
 - c. Las herramientas de diagnóstico son más potentes y los criterios más amplios
 - d. **Todas las anteriores son ciertas**

3. ¿Cuál de los siguientes factores ambientales asociados a los padres no aumenta, sino que disminuye la probabilidad de TEA en el bebé?:
 - a. Que los padres tengan una edad avanzada
 - b. El estado de salud de la madre durante el embarazo
 - c. La toma de ciertos medicamentos durante el embarazo
 - d. **La prescripción de ácido fólico**

4. Otros factores ambientales que pueden influir de alguna manera en el desarrollo del TEA son:
 - a. La polución en el medio ambiente
 - b. El mercurio que contienen algunas vacunas
 - c. Consumir alimentos que hayan estado expuestos a pesticidas
 - d. **Un diagnóstico precoz, cuya influencia en este caso sería positiva**

5. En cuanto a la etiología del autismo sabemos que:
 - a. Es de carácter hereditario
 - b. Puede detectarse mediante pruebas genéticas
 - c. Se debe básicamente a las diferencias cerebrales neuronales que muestran las personas con TEA

- d. Es, en la mayor parte de los casos, multifactorial
6. La realización de pruebas genéticas permite (señala la opción que no es cierta):
- Evaluar el riesgo de aparición de TEA
 - Tomar decisiones más acertadas sobre el enfoque terapéutico a seguir.
 - Predecir si el bebé nacerá con autismo
 - Anticipar posibles consecuencias
7. ¿Cuál de los siguientes trastornos no dará lugar nunca a un cuadro clínico de TEA?:
- Esclerosis Tuberosa
 - Síndrome de Down
 - Síndrome X-Frágil
 - Síndrome de Prader-Willi
8. Cuando hablamos de origen multifactorial nos referimos a:
- La suma de factores genéticos, neurológicos y ambientales.
 - La interacción de factores genéticos con diversos factores ambientales y los mecanismos biológicos que intervienen en este proceso y de qué forma
 - La heterogeneidad de los trastornos del espectro del autismo.
 - Que puede deberse a muchas causas distintas
9. Las diferencias en el desarrollo neurológico de las personas con autismo:
- Se desarrollan a lo largo de la infancia, cuando los síntomas empiezan a hacerse patentes
 - Suelen limitarse a una estructura cerebral, que puede variar en cada caso
 - Pueden explicar algunos de los síntomas del autismo, como las dificultades motoras y las estereotipias, el déficit socio-comunicativo o las alteraciones sensoriales
 - Tienen mayor peso que los factores genéticos y que los ambientales en la aparición y desarrollo del autismo

10. Cuáles de las siguientes estructuras cerebrales no están involucradas en las bases neurobiológicas del autismo:
- La corteza cerebral, concretamente el lóbulo frontal y el temporal, que se encargan de funciones cognitivas superiores como el lenguaje y la motivación
 - El sistema límbico, que está íntimamente relacionado con el reconocimiento y la expresión de las emociones
 - El cerebelo, que se encarga en gran parte de la coordinación motora
 - Todas las mencionadas cumplen funciones relacionadas con el autismo**
11. Cuáles de las siguientes sustancias neuroquímicas no están involucradas en las bases neurobiológicas del autismo:
- La oxitocina, básica para la interacción social
 - La adrenalina, que juega un papel primordial en la activación física y cerebral ante el peligro y por tanto en el desarrollo de la ansiedad en los TEA**
 - La serotonina, relacionada con la formación de neuronas, dando lugar a una sustancia blanca más densa en personas con TEA
 - La dopamina, necesaria para la inhibición de respuesta, generando un desequilibrio que se observa por ejemplo en las estereotipias o las dificultades en las funciones ejecutivas
- 12.Cuál de las siguientes técnicas no se usa para observar la correlación entre autismo y anatomía cerebral
- La Resonancia Magnética (RM)
 - El Electroencefalograma (EEG)
 - La Angiografía Cerebral (AGF)**
 - La Tomografía por Emisión de Positrones (TEP)
13. La comorbilidad en autismo (señala la opción incorrecta):
- Hace referencia a la coexistencia de dos o más trastornos o condiciones médicas de manera simultánea
 - A menudo aumenta la gravedad del trastorno y conlleva un peor pronóstico
 - Se evalúa realizando un diagnóstico diferencial**
 - Es variable en cuanto a la prevalencia y al tipo de trastornos asociados

14. Cuál de los siguientes diagnósticos son mutuamente excluyentes y por tanto no puede haber comorbilidad:
- Trastornos Obsesivo Compulsivo y TEA
 - Esquizofrenia y TEA
 - Dislexia y TEA
 - Ninguno de ellos, todos son posibles en mayor o menor probabilidad**
15. Cuando el TEA se presenta con Discapacidad Intelectual asociada:
- La prevalencia de epilepsia es menor
 - Los principales síntomas del autismo suelen enmascarse
 - Es recomendable evaluar la discrepancia entre CI verbal y no verbal, ya que incide en el grado de deterioro social**
 - Se observa una mayor rigidez mental o resistencia al cambio
16. El diagnóstico comórbido de TEA con TDAH es apropiado cuando:
- El niño tiene muy baja tolerancia a los cambios e imprevistos y presenta gran rigidez o conductas disruptivas ante estas situaciones
 - Se observa un aislamiento debido a la falta de interés en la interacción social
 - El niño con autismo tiene más dificultades para prestar atención que otros niños de su edad o se distrae muy fácilmente**
 - Es capaz de prestar atención a algunos detalles, pero no retiene otra información relevante
17. Los trastornos del sueño y el autismo:
- Son altamente comórbidos
 - Se tratan de manera farmacológica si se deben a causas orgánicas
 - Requieren intervenciones conductuales en todo caso
 - Todas son correctas**
18. Las alteraciones sensoriales en los TEA:
- Son más frecuentes cuando hay discapacidad intelectual
 - Pueden dar lugar a conductas disruptivas y/o trastornos de la alimentación**
 - Agravan el trastorno
 - Requieren tratamiento farmacológico

19. Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta: la ansiedad en el autismo:
- a. Depende del grado de severidad del trastorno, ya que es mayor cuanto más dificultad en la comunicación presenta la persona
 - b. Depende del nivel de predictibilidad del entorno, por lo que la intervención en el contexto es una buena estrategia para reducirla
 - c. Es excluyente de otros trastornos del estado de ánimo, como la depresión
 - d. Tiene una alta tasa de prevalencia también entre familiares
20. Cuál de las siguientes conclusiones te parece errónea:
- a. La búsqueda de biomarcadores del autismo debe ser prioritaria en investigación, ya que detectarlo más tempranamente mejora notablemente el pronóstico y la calidad de vida de la persona con TEA
 - b. Teniendo en cuenta que existen factores de riesgo y protección, el autismo es algo que se puede prevenir.
 - c. La alta tasa de comorbilidad con trastornos de ansiedad y del estado de ánimo está relacionada con las características específicas del autismo (dificultades en la comunicación, intereses restringidos, etc)
 - d. El aumento de la prevalencia del autismo en los últimos años exige una mayor inversión de recursos públicos y una mayor conciencia social.