



IPA+

Autism- training for inclusion

MÓDULO 5 - NIVEL I Test autoevaluación



1. El concepto de especificidad implica:
 - a. es necesario desarrollar contextos y metodologías específicas para el autismo
 - b. la intervención en autismo debe estar basada en criterios objetivos que justifiquen su eficacia
 - c. debemos defender y explicar la necesidad de especificidad que tienen las personas con autismo
 - d. **todas las anteriores son correctas**

2. La _____ implica la necesidad de concretar la intervención teniendo en cuenta todas sus circunstancias y peculiaridades, cada caso es cada caso y debe darse una respuesta individual y única:
 - a. especialización
 - b. especificidad
 - c. **individualización**
 - d. ninguna de las anteriores es correcta

3. El último paso dentro de un proceso de individualización es:
 - a. la implantación del plan
 - b. el desarrollo del plan
 - c. el proceso de individualización es un ciclo, no tiene final
 - d. **ninguna de las anteriores es correcta**

4. Señala la opción incorrecta. Los puntos fuertes en las personas con TEA:
 - a. son aquellas áreas de la persona que sobresalen respecto a las demás
 - b. **todas las personas con TEA tienen alguna capacidad especial en la que sobresalen especialmente**
 - c. es necesario aplicar esos puntos fuertes a la vida diaria
 - d. pueden ser diferentes en cada persona con TEA

5. Los gustos e intereses de las personas con TEA:
 - a. suponen una fuente de motivación grande para la persona
 - b. pueden ser disruptivos, y tener que ser disminuidos o adaptados
 - c. son parte de la identidad de la persona y de su autoconcepto
 - d. **todas las anteriores son correctas**

6. Que una persona adulta con TEA vaya con muñecos de peluche a dar un paseo supone:
 - a. la muestra de sus gustos y su identidad
 - b. una decisión que toma y que debemos respetar
 - c. una mala práctica, los intereses deben ser adecuados a la edad
 - d. todas las anteriores son correctas
7. Para valorar el estilo de aprendizaje de una persona con TEA tenemos que tener en cuenta:
 - a. Es básicamente su capacidad intelectual y su nivel de comunicación.
 - b. Es muy similar en todas las personas con TEA.
 - c. Es importante valorar las implicaciones que tienen las teorías explicativas del funcionamiento cognitivo de las personas con TEA
 - d. Todas las anteriores son correctas
8. De una manera general, es importante tener en cuenta a la hora de valorar el estilo de aprendizaje de una persona con TEA que:
 - a. Tienen dificultades para integrar la información sensorial
 - b. Presentan dificultades en atención conjunta
 - c. Pueden estar concentrados largos periodos de tiempo en ciertas actividades
 - d. Todas las anteriores son correctas
9. “La percepción que tienen los individuos de su posición en la vida en el contexto de su cultura y de su sistema de valores, y en relación a sus objetivos, expectativas, normas y preocupaciones.” Esta frase corresponde a:
 - a. Individualización
 - b. Respeto de los intereses de las personas con TEA
 - c. Calidad de vida
 - d. Ninguna de las anteriores es correcta
- 10.Cuál de las siguientes no supone un aspecto a valorar dentro del estilo cognitivo de una persona con TEA:
 - a. Imaginación
 - b. Mediación y cognición social
 - c. Atención
 - d. Todas las anteriores son aspectos a tener en cuenta.

11. Los apoyos de este tipo se proporcionan cuando se necesitan. Esto significa que no siempre son necesarios, o que sólo son necesarios durante periodos cortos ...
- apoyos intermitentes
 - apoyos en la comunidad
 - apoyos de transición
 - ninguno de los anteriores es correcto
12. El concepto de _____ es: “recursos y estrategias con el objetivo de promover el desarrollo, la educación, los intereses y el bienestar de una persona y mejorar el funcionamiento individual”
- calidad de vida
 - apoyos
 - estilo de aprendizaje
 - ninguna de las anteriores es correcta
13. PCP significa:
- Planificación Centrada en la Persona
 - Plan de Concreción Personal
 - Planificación Completa Personalizada
- 14.
- La PCP pone el foco en:
- a la autodeterminación de la persona
 - la coordinación de la red de apoyos
 - la individualización
 - todas las anteriores son correctas
15. Consultar informes médicos, los test de inteligencia o los informes de evaluación de años anteriores supone:
- consultar técnicas documentales de recogida de información
 - una buena práctica que mejora y facilita el PCP
 - una técnica que complementa las entrevistas personales
 - todas las anteriores son correctas